GROUPE IRFA FORMATION

LE JEU DANS LA RELATION DE SOIN

DÉVELOPPEZ VOS COMPÉTENCES PAR LA FORMATION

PUBLIC CONCERNÉ

Tout personnel soignant exerçant en pédiatrie

PRÉREQUIS

Pas de prérequis exigés pour cette formation

PROFIL DE L'INTERVENANT

Psychothérapeute, Psychologue, Psychomotricien

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender le rôle du jeu dans le développement de l'enfant
- Découvrir en quoi jouer est une nécessité vitale
- Saisir en quoi le jeu peut aider l'enfant à exprimer ce qu'il ressent, et à affronter ce qu'il vit
- Permettre aux soignants de développer leur capacité à jouer avec l'enfant
- Sensibiliser l'entourage de l'enfant à l'importance du jeu, d'autant plus en situation d'hospitalisation

ÉLÉMENTS DE CONTENU

Rôle et fonction du jeu dans le développement de l'enfant

- L'émergence de la capacité à jouer et l'organisation psychique
- Le sens et les fonctions du jeu
- Le réel, l'imaginaire et le symbolique
- L'évolution du jeu en relation avec le développement de l'enfant

Le jeu comme mode d'expression, de communication et de relation

- Le rôle de l'adulte maternant dans la construction de la capacité à jouer
- Les jeux de relation

Le jeu en relation au soin et à l'hospitalisation

- Le jeu avant, pendant et après un soin
- Le jeu et la créativité pour mieux faire face aux situations inquiétantes
- Le jeu : sa place et son utilisation dans la prise en charge de la douleur

Jouer en établissement de santé

- Observations de situations : jouer seul, jouer à plusieurs, l'enfant qui ne joue pas
- Le jeu pour entrer en relation avec l'enfant
- Le jeu dans la prise en charge thérapeutique : quelle place, quelles limites, quelles contraintes, ... ?
- Quand le professionnel joue avec l'enfant : le regard des parents, des collègues, de la hiérarchie, ...

Recherches de jeux tenant compte des contraintes de l'enfant

- Les jeux dans le cadre de l'hospitalisation
- Le soignant et le jeu

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés de l'intervenant
- Exercices pratiques de mises en situation
- Questions, débat
- Documentation complète est remise aux stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un processus évaluatif complet de la réussite des objectifs de la formation :

- Recueil écrit et oral des attentes
- Feed-back tout au long de la formation
- Évaluation des connaissances acquises en fin de formation

- Bilan oral de la formation Questionnaire de satisfaction
- Compte rendu individuel du formateur (envoyé à l'établissement)

Le client dispose d'un interlocuteur pour échanger à tout moment sur l'ingénierie de la formation, les objectifs, les modalités de réalisation et d'organisation, les conclusions de la formation.

DÉLAIS D'ACCÈS ET ACCESSIBILITÉ AU PUBLIC

- **Pour nos formations INTRA**, les délais d'accès à la formation et l'accessibilité des publics en situation de handicap sont définis par l'établissement accueillant.
- **Pour nos formations INTER**, le planning de nos formations est accessible sur le site de l'IRFA et permet l'inscription et l'entrée en formation des publics jusqu'à la veille du démarrage de l'action.

L'ensemble de nos lieux d'accueil sont accessibles aux personnes en situation de handicap, par ailleurs un référent handicap est identifié au sein de l'organisme.

TARIFS

L'IRFA est exonéré de TVA en application de l'article 261-4-4° du Code Général des Impôts.

- **Pour nos formations Intra** : à titre indicatif, 1250 euros par jour selon les besoins de l'établissement et le profil du formateur, pour un groupe de 15 personnes maximum.
- **Pour nos formations Inter** : 240 euros par jour et par apprenant.

IRFA formation

UN PROJET DE FORMATION DANS VOTRE RÉGION ?

Contactez-nous pour une mise en relation avec nos conseillers et responsables de formation

02 33 29 66 51

infos@irfa-formation.fr